Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CNILS=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал
КАФЕДРА «Социология и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНА:
решением кафедры
«Социологии и социальных технологий»
Протокол от «26» августа 2022 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки 39.03.02Социальная работа

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная работа с различными группами населения

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

Год набора - 2022

Орёл, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

старший преподаватель кафедры «Гражданско-правовые дисциплины и социальное обеспечение Ю.Н. Гаврилова

Заведующий кафедрой «Гражданско-правовые дисциплины и социальное обеспечение», канд.юрид. наук, доцент Мельник Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....25
6.1. Основная литература.....25
6.2. Дополнительная литература.....26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....26
6.4. Нормативные правовые документы.....27
6.5. Интернет-ресурсы.....27
6.6. Иные источники.....27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК – 2 Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

ПК – 7 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК – 2.3	Формирование способности к выбору, разработке и эффективной реализации технологии социальной реабилитации различных категорий граждан в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК - 7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	ПК – 7. 2	Способность организации на практике межведомственного взаимодействия при проведении реабилитационной работы в учреждениях социального обслуживания

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ТФ	Код этапа	Результаты обучения

	освоения компетенции	
А/02.6 «Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения»	ПК – 2.3	**Сформированы знания:** - содержания и форм социальной реабилитации различных категорий населения;
		Сформированы умения: - определения объема, видов реабилитационных услуг, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; - осуществления анализа современного состояния развития сферы реабилитационных услуг различных категорий населения;
		Сформированы навыки: - информирования граждан по вопросам предоставления реабилитационных услуг; - определения объема, видов социальной реабилитации с целью осуществления профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
А/03.5 Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	ПК – 7.2	**Сформированы знания:** - принципов, порядка и формы межведомственного взаимодействия по предоставлению реабилитационных услуг населению;
		Сформированы умения: - координации деятельности специалистов, задействованных в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации в условиях организации социального обслуживания ;
		Сформированы навыки: - организации работы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов по предоставлению реабилитационных услуг в учреждениях социального обслуживания.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	**Семестр**								
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48							48			
Лекционного типа (Л)		24							24			
Лабораторные работы (ЛР)		-										
Практического типа (ПЗ)		24							24			
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):		27							27			
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде:		69							69			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		**106**							106			
Промежуточная аттестация	**Форма**	Экзамен							экзамен			
	Час.	9							9			
Общая трудоемкость (час./з.е.)		**144/4**							**144/4**			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» изучается на 4-м курсе в 7-м семестре, общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» относится к вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения».

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.30 «Технология социальной работы»;

Б1.В.10 «Социальное обслуживание населения»;

Б1.В.08 «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»;

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**			**Форма текущего**
		Всего	**Контактная работа**	**СР,**	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				в том числе и КВР	контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
			Л	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Теоретические основы социальной реабилитации	7	1	-	-		8	
Тема 2	История развития социальной реабилитации	6	-	-	-		8	О1, О2
Тема 3	Социально-медицинская реабилитация	7	-	-	1		8	О3
Тема 4	Социально-психологическая реабилитация	7	-	-	1		8	О4
Тема 5	Особенности социально-педагогической, социокультурной и профессиональной реабилитации	7	1	-	-		8	О5
Тема 6	Социальная реабилитация как технологический процесс	8	1	-	1		8	О6
Тема 7	Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах	7	-	-	1		8	О7
Тема 8	Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации	7	1	-	-		8	О8
Тема 9	Система учреждений социальной реабилитации различных категорий населения: современное состояние и проблемы функционирования	9	2	-	1		9	О9
Тема 10	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации	9	2	-	1		8	О10, Коллок.

	инвалида							
Тема 11	Содержание социально-реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями	7	-	-	1		9	О11, П, Д
Тема 12	Содержание социально-реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста	7	-	-	1		9	О12, П, Д
Тема 13	Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними	7	-	-	1		9	О13, П, Д
Тема 14	Содержание социально-реабилитационной работы с алко- и наркозависимыми людьми	7	-	-	1		9	О14, П, Д
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
Всего:		**144**	**8**	**-**	**10**	Тест	**117**	

Примечание:

формы текущего контроля успеваемости: Кейсы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), презентация (П) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы социальной реабилитации.

Развитие подходов к определению понятия «реабилитация». Современные подходы к пониманию реабилитации. Соотнесение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Общая характеристика структуры социальной реабилитации: социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, социально-правовая, социально-бытовая, социально-средовая и т.д. Основные принципы реабилитационной работы.

Тема 2. История развития социальной реабилитации.

Зарождение реабилитации в первобытном обществе и элементы социальной реабилитации в древних государствах (Античная Греция, Древний Рим, Византийская империя и др.). Социальная реабилитация в Новое время. Этапы развития социальной реабилитации в России в период с X по XIX века. Становление и развитие реабилитационной работы с инвалидами, с детьми, с людьми, страдающими алкогольной зависимостью.

Основные направления развития реабилитационной работы с различными группами населения в XX веке.

Тема 3. Социально-медицинская реабилитация.

Понятие «медицинская реабилитация». Развитие медико-социальной реабилитации. Цель и объекты социально-медицинской реабилитационной работы. Основные принципы медицинской реабилитации К. Ренкера. Общие показания для осуществления медико-социальной реабилитации. Уровни медико-биологических и психосоциальных последствий болезни и травмы: повреждение, нарушение жизнедеятельности, социальные ограничения. Основные направления медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия. Этапы восстановительного лечения: стационарный, санаторный, адаптационно-компенсаторный. Роль трудотерапии в процессе медико-социальной реабилитации и её задачи. Особенности материально-технического и штатного обеспечения реабилитационной работы.

Тема 4. Социально-психологическая реабилитация.

Социально-психологическая реабилитация: понятие, структура. Формы социально-психологической реабилитации и их характеристика: консультирование, психокоррекция, социально-психологический тренинг, социально-психологический патронаж семьи, психопрофилактическая и психогигиеническая работа, группы взаимоподдержки и клубы общения.

Тема 5. Особенности социально-педагогической, социокультурной и профессиональной реабилитации.

Профессиональная реабилитация как процесс и система восстановления конкурентоспособности индивида на рынке труда. Составляющие профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессионально-производственная адаптация, трудоустройство.

Социокультурная реабилитация: сущность, содержание, специфика. Задачи социокультурной реабилитации. Арттерапия как наиболее эффективный метод социокультурной реабилитации.

Социально-педагогическая реабилитация: сущность, цели, содержание.

Тема 6. Социальная реабилитация как технологический процесс.

Процесс социальной реабилитации: понятие. Особенности реабилитации как процесса. Этапы реабилитационного процесса: диагностико-прогностический; этап разработки оптимальных технологий, форм и методов работы; этап непосредственной подготовки к реализации выбранных способов реабилитационной работы; реализационный этап; экспертно-оценочный этап. Особенности организации межведомственного взаимодействия при осуществлении процесса реабилитации.

Тема 7. Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах.

Всеобщая декларация прав человека и гражданина, Европейская социальная хартия, Конвенция МОТ от 20 июня 1983 г. № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов», Конвенция ООН о

правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г., Федеральный закон от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297.

Нормативные правовые акты, регламентирующие развитие адаптивного спорта и адаптивной физической культуры в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

Тема 8. Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации.

Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Профессиональные функции специалиста социальной работы в социальной реабилитации. Социально – реабилитационная компетенция специалиста социальной работы. Роль личностных качеств специалиста социальной работы в сфере профессиональной реабилитации.

Тема 9. Система учреждений социальной реабилитации различных категорий населения: современное состояние и проблемы функционирования.

Развитие и современное состояние различных видов учреждений, осуществляющих социальную реабилитацию различных категорий населения.

Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ: для детей и семей, для граждан пожилого возраста, для людей с ограниченными возможностями здоровья, для людей, страдающих различными формами зависимости и др.

Тема 10. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.

Понятие «индивидуальная программа реабилитации и абилитации», «реабилитационный потенциал». Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Нормативно-правовые основания разработки и реализации ИПРА. Структура ИПРА. Этапы разработки ИПРА: экспертно-реабилитационная диагностика, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, определение перечня мероприятий, услуги технических средств. Контроль

выполнения мероприятий ИПРА. Особенности организации межведомственного взаимодействия специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Тема 11. Содержание социально-реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Понятие «социальная реабилитация инвалидов». Социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, социально-правовая, социально-бытовая, социально-средовая реабилитация инвалидов. Базовая и индивидуальная программа реабилитации инвалида. Этапы реабилитационного процесса. Технологии и методики социальной реабилитации различных категорий инвалидов, используемые учреждениями социального обслуживания Особенности реабилитационной работы с детьми с детьми с ОВЗ.

Тема 12. Содержание социально-реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста.

Особенности пожилого возраста и личности пожилого человека. Факторы и механизмы адаптации пожилых людей. Становление и развития реабилитационного направления деятельности социальных служб в России. Организация реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания населения. Роль социально ориентированных некоммерческих учреждений и общественных объединений в реабилитации пожилых.

Тема 13. Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.

Правовые основы организации реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними в РФ. Цели, задачи, основные направления социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Организация реабилитационной работы с несовершеннолетними в условиях специализированных учреждений социального обслуживания. Этапы реабилитационной работы. Методы реабилитации.

Тема 14. Содержание социально-реабилитационной работы с алко- и наркозависимыми людьми.

Социальная реабилитация наркозависимых: понятие, принципы. Условия и факторы наркозависимого поведения: биофизиологические особенности индивида; индивидуально-психологические особенности личности, макросоциальные факторы. Этапы реабилитации. Основные направления и методы, применяемые в социально-реабилитационной работе. Роль социально ориентированных некоммерческих учреждений и общественных объединений в реабилитации наркозависимых.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос; доклады с презентациями, кейсы;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненных заданий для самостоятельной работы, коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы:

по теме 1 «Теоретические основы социальной реабилитации» для опроса

1. Развитие подходов к определению понятия «реабилитация».
2. Современные подходы к пониманию реабилитации. Соотнесение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация».
3. Общая характеристика структуры социальной реабилитации: социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, социально-правовая, социально-бытовая, социально-средовая и т.д.
4. Основные принципы реабилитационной работы.

по теме 2 «История развития социальной реабилитации» для опроса.

1. Зарождение реабилитации в первобытном обществе и элементы социальной реабилитации в древних государствах (Античная Греция, Древний Рим, Византийская империя и др.).
2. Социальная реабилитация в Новое время.
3. Этапы развития социальной реабилитации в России в период с X по XIX века.
4. Становление и развитие реабилитационной работы с инвалидами, с детьми, с людьми, страдающими алкогольной зависимостью.
5. Основные направления развития реабилитационной работы с различными группами населения в XX веке.

по теме 3 «Социально-медицинская реабилитация» для опроса.

1. Понятие «медицинская реабилитация». Цель и объекты социально-медицинской реабилитационной работы.

2. Основные принципы медицинской реабилитации К. Ренкера.

3. Общие показания для осуществления медико-социальной реабилитации.

4. Основные направления медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия. Их характеристика.

5. Этапы восстановительного лечения: стационарный, санаторный, адаптационно-компенсаторный.

6. Роль трудотерапии в процессе медико-социальной реабилитации и её задачи.

7. Особенности материально-технического и штатного обеспечения реабилитационной работы.

по теме 4 «Социально-психологическая реабилитация» для опроса.

1. Социально-психологическая реабилитация: понятие, структура.

2. Формы социально-психологической реабилитации.

3. Характеристика социально-психологического консультирования.

4. Характеристика социально-психологического тренинга.

5. Психопрофилактическая и психогигиеническая работа.

6. Особенности организации работы групп взаимоподдержки и клубов общения.

по теме 5 «Особенности социально-педагогической, социокультурной и профессиональной реабилитации» для опроса.

1. Профессиональная реабилитация: понятие, сущность.

2. Составляющие профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессионально-производственная адаптация, трудоустройство.

3. Социокультурная реабилитация: сущность, содержание, специфика. Задачи социокультурной реабилитации.

4. Арттерапия как наиболее эффективный метод социокультурной реабилитации.

5. Социально-педагогическая реабилитация: сущность, цели, содержание.

по теме 6 «Социальная реабилитация как технологический процесс» для опроса.

1. Процесс социальной реабилитации: понятие. Особенности реабилитации как процесса.

2. Этапы реабилитационного процесса: диагностико-прогностический; этап разработки оптимальных технологий, форм и методов работы; этап непосредственной подготовки к реализации выбранных способов реабилитационной работы; реализационный этап; экспертно-оценочный этап.

3. Особенности организации межведомственного взаимодействия при осуществлении процесса реабилитации.

по теме 7 «Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах» для опроса.

1. Характеристика правовых основ реабилитационной деятельности на международном уровне.

2. Характеристика правовых основ реабилитационной деятельности на государственном уровне: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г., Федеральный закон от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

3. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297.

по теме 8 «Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации» для опроса.

1. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации.
2. Профессиональные функции специалиста социальной работы в социальной реабилитации.
3. Социально – реабилитационная компетенция специалиста социальной работы.
4. Роль личностных качеств специалиста социальной работы в сфере профессиональной реабилитации.

по теме 9 «Система учреждений социальной реабилитации различных категорий населения: современное состояние и проблемы функционирования» для опроса.

1. Развитие и современное состояние различных видов учреждений, осуществляющих социальную реабилитацию различных категорий населения.

2. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ для детей и семей.

3. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ для граждан пожилого возраста.

4. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ для людей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ для людей, страдающих различными формами зависимости.

по теме 10 «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида» для опроса

1. Понятие «индивидуальная программа реабилитации и абилитации».

2.Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

3. Нормативно-правовые основания разработки и реализации ИПРА.

4. Структура ИПРА.

5. Этапы разработки ИПРА: экспертно-реабилитационная диагностика, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, определение перечня мероприятий, услуги технических средств.

6. Особенности организации межведомственного взаимодействия специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

7. Составьте программу социальной реабилитации со следующими социально уязвимыми категориями населения (коллоквиум):

– Социальная реабилитация с детьми и подростками с ограниченными возможностями.

– Социальная реабилитация лиц пожилого возраста.

– Социальная реабилитация безнадзорных детей и подростков.

– Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

– Социальная реабилитация военнослужащих.

– Социальная реабилитация женщин, повергшихся насилию.

– Социальная реабилитация лиц без определенного места жительства.

– Социальная реабилитация лиц с различными формами зависимости (наркомания, игромания и т.п.)

– Социальная реабилитация вич-инфицированных и членов их семей.

– Социальная реабилитация детей, испытывающих жестокое обращение и насилие.

– Социальная реабилитация лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без опеки и попечения родителей.

– Социальная реабилитация молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 до 30 лет.

– Социальная реабилитация детей из малообеспеченных семей.

– Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.

– Социальная реабилитация безработных граждан.

по теме 11 «Содержание социально-реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями» для опроса.

1. Понятие «социальная реабилитация инвалидов».

2. Социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, социально-правовая, социально-бытовая, социально-средовая реабилитация инвалидов.

3. Базовая и индивидуальная программа реабилитации инвалида.

4. Этапы реабилитационного процесса.

5. Технологии и методики социальной реабилитации различных категорий инвалидов, используемые учреждениями социального обслуживания

6. Особенности реабилитационной работы с детьми с детьми с ОВЗ.

по теме 12 «Содержание социально-реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста» для опроса.

1. Особенности пожилого возраста и личности пожилого человека.

2.Становление и развития реабилитационного направления деятельности социальных служб в России.

3. Организация реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания населения.

4. Роль социально ориентированных некоммерческих учреждений и общественных объединений в реабилитации пожилых.

по теме 13 «Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними» для опроса.

1. Правовые основы организации реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними в РФ.

2. Цели, задачи, основные направления социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.

3. Организация реабилитационной работы с несовершеннолетними в условиях специализированных учреждений социального обслуживания.

4. Этапы реабилитационной работы.

5. Методы реабилитации.

по теме 14 «Содержание социально-реабилитационной работы с алко- и наркозависимыми людьми» для опроса.

1. Социальная реабилитация наркозависимых: понятие, принципы.

2. Условия и факторы наркозависимого поведения: биофизиологические особенности индивида; индивидуально-психологические особенности личности, макросоциальные факторы.

3. Этапы реабилитации.

4. Основные направления и методы, применяемые в социально-реабилитационной работе с наркозависимыми.

5. Роль социально ориентированных некоммерческих учреждений и общественных объединений в реабилитации наркозависимых.

Типовые тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

1. Реабилитация – это:

А) комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на сохранение жизни, восстановления здоровья и трудоспособности лиц, частично или полностью утративших трудоспособность вследствие болезни;

Б) система мероприятий, имеющих быстрейшее и наиболее полное восстановление способности к социальному функционированию, больных, инвалидов и других категорий дезадаптивного населения;

В) восстановление способности, годности;

Г) комплекс медицинских, педагогических, профессиональных, юридических мероприятий, направленных на восстановление здоровья и

трудоспособности лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных заболеваний и травм.

2. Понятие «реабилитация» в научный оборот впервые ввел:

А) Гордон Уиллард Олпорт;

Б) Франц Йозеф Риттер фон Бус;

В) Реймонд Бернард Кеттел;

Г) Ханс Юрген Айзенк.

3. Какой принцип социальной реабилитации предполагает вариабильность применяемых форм и методов в зависимости от контингента участников, сложности решаемых проблем, глубины социальной дисфункции?

А) принцип гибкости;

Б) принцип непрерывности;

В) принцип комплексности;

Г) принцип целесообразности.

4. В соответствии с каким принципом реабилитационные мероприятия необходимо проводить еще на этапе лечения?

А) в соответствии с принципом комплексности;

Б) в соответствии с принципом непрерывности;

В) в соответствии с принципом с преемственности;

Г) в соответствии с принципом своевременности.

5. Социальная реабилитация состоит из следующих компонентов:

А) протезирование, реконструктивная хирургия, восстановительная терапия, ортезирование;

Б) медицинский, психологический, социальный, трудовой;

В) образование, трудоустройство, профориентация, профессиональная адаптация;

Г) последовательность, многообразие форм и методов, активность клиента, равнозначность аспектов реабилитации.

6. Какие реабилитационные учреждения решают вопросы определения реабилитационного потенциала инвалидов и составления индивидуальных программ реабилитации?

А) экспертные;

Б) медицинские;

В) образовательные;

Г) производственные.

7. Первым и важнейшим этапом процесса социальной реабилитации является:

А) реализация и мониторинг реабилитационных мероприятий;

Б) оценка реабилитационного потенциала личности;

В) разработка индивидуальной программы реабилитации;

Г) обследование и постановка многомерного диагноза.

8. Социально-реабилитационная деятельность характеризуется:

А) субъективностью;

Б) интенсивностью;

В) динамичностью;

Г) целенаправленностью.

9. Постоянное, активное приспособление индивида к условиям социальной среды, а также результат этого процесса – это:

А) социальная защита инвалидов;

Б) индивидуальная программа реабилитации;

В) социальная адаптация;

Г) реабилитационный потенциал.

10. Федеральная базовая программа реабилитации гарантирует инвалиду:

А) право на получение компенсации стоимости реабилитационных мероприятий;

Б) перечень услуг предоставляемых бесплатно;

В) комплексную оценку клинико-функциональных, психологических и социальных данных;

Г) все вышеперечисленное.

11. Формирование индивидуальной программы реабилитации предусматривает:

А) оценку состояния познавательных и операциональных функций, состояние эмоционально-волевой сферы, диагностику личностных особенностей, реабилитационный прогноз;

Б) профессионально трудовую оценку, оценку образовательного статуса, оценку вида и степени ограничения жизнедеятельности;

В) экспертно-реабилитационную диагностику, оценку реабилитационного потенциала, реабилитационный прогноз, перечень реабилитационных мероприятий;

Г) освидетельствование лица с ограниченными возможностями, установлением степени инвалидности, определение перечня мероприятий, услуг, технических средств реабилитации.

12. Индивидуальная программа реабилитации разрабатывается в следующие сроки

А) в течение 3-х мес. с момента освидетельствования;

Б) 1 мес. с момента подачи заявления о ее разработке;

В) в течение 10 дней с момента подачи заявления о ее разработке;

Г) в течение недели с момента освидетельствования.

13. Под понятием «реабилитационный потенциал» понимается:

А) способность оказывать влияние на события окружающей среды;

Б) комплекс биологических психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов;

В) комплекс морфологических характеристик человека;

Г) совокупность социально-психологических особенностей человека.

14. Комплекс биологических и психофизических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовывать его потенциальные способности – это:

А) социальная защита инвалидов;

Б) индивидуальная программа реабилитации;

В) социальная адаптация;

Г) реабилитационный потенциал.

15. Что включает в себя социально-бытовая реабилитация инвалида?

А) социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию, социально-бытовое устройство;

Б) диагностика и обследование личности, предоставление специальной литературы, обучение социальной независимости;

В) социально-средовое обучение, социально-психологический патронаж, адаптация жилья инвалида к его потребностям;

Г) информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации, содействие в налаживании контактов с социально-реабилитационными службами, обеспечение специальными техническими средствами.

16. Какой термин используется для компенсации частично или полностью утраченных функций опорно-двигательного аппарата с помощью дополнительных внешних устройств?

А) ортезирование;

Б) протезирование;

В) хирургия;

Г) терапия.

17. С помощью социально-средовой терапии реализуется процесс:

А) деградация личности;

Б) накопление личностного потенциала;

В) индивидуализация;

Г) социализация личности.

18. Социально-средовая ориентация предполагает:

А) установление взаимоотношений с людьми;

Б) знакомство с территорией;

В) изучение находящихся на территории объектов;

Г) все вышеперечисленное.

19. Формирование способности подростков к регуляции своих переживаний является целью этапа:

А) соматической реабилитации;

Б) психологической реабилитации;

В) социальной реабилитации;

Г) культурной реабилитации.

20. Экстренная психологическая помощь проводится с целью:

А) оказания первой психологической помощи;

Б) психологической реабилитации;

В) предупреждения патологической эволюции личности человека;

Г) все вышеперечисленное.

21. Каким качеством не должен обладать специалист социальной службы:

А) хорошая саморегуляция, самодисциплина, настойчивость;

Б) щепетильность и тщательность;

В) корректность и тактичность;

Г) наблюдательность.

4.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК – 2.3	Формирование способности к выбору, разработке и эффективной реализации технологии социальной реабилитации различных категорий граждан в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК - 7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	ПК – 7. 2	Способность организации на практике межведомственного взаимодействия при проведении реабилитационной работы в учреждениях социального обслуживания

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятия реабилитации и социальной реабилитации. Развитие подходов к понятию реабилитации.
2. Основные принципы социальной реабилитации.

3. Особенности и этапы социальной реабилитации как процесса.
4. Характеристика структуры социальной реабилитации.
5. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации.
6. Профессиональные функции специалиста социальной работы в социальной реабилитации.
7. Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах.
8. Типы учреждений, предоставляющих реабилитационные услуги различным категориям населения. Характеристика учреждений.
9. Характеристика медицинского компонента реабилитации.
10. Характеристика психологического компонента.
11. Становление социальной реабилитации в России и основные этапы её развития в период с X по XX вв.
12. Характеристика социально-педагогического, социально-бытового и социально-культурного, социально-профессионального компонентов реабилитации.
13. Характеристика социально-средового, социально-правового, социально-экономического компонентов реабилитации.
14. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида: порядок разработки и реализации.
15. Государственная социальная политика по развитию реабилитационных услуг в Российской Федерации.
16. Типы реабилитационных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями. Особенности функционирования.
17. Типы реабилитационных учреждений для граждан пожилого возраста. Особенности функционирования.
18. Типы реабилитационных учреждений для граждан, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью. Особенности функционирования.
19. Типы специализированных реабилитационных учреждений для женщин и детей, находящихся в кризисной ситуации. Особенности функционирования.
20. Типы реабилитационных учреждений для людей без определенного места жительства. Особенности функционирования.
21. Типы реабилитационных учреждений для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Особенности функционирования.
22. Содержание социально-реабилитационной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями.
23. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста.
24. Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными детьми и подростками.
25. Содержание социально-реабилитационной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.

26. Содержание социально-реабилитационной работы с военнослужащими.

27. Содержание социально-реабилитационной работы с женщинами, повергшимися насилию.

28. Содержание социально-реабилитационной работы с лицами без определенного места жительства.

29. Содержание социально-реабилитационной работы с лицами с различными формами зависимости (наркомания, игромания и т.п.)

30. Содержание социально-реабилитационной работы с Вич-инфицированными и членами их семей.

31. Содержание социально-реабилитационной работы с детьми, испытывающими жестокое обращение и насилие.

32. Содержание социально-реабилитационной работы с лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без опеки и попечения родителей.

33. Содержание социально-реабилитационной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 до 30 лет.

34. Содержание социально-реабилитационной работы с детьми из малоимущих семей.

35. Содержание социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними правонарушителями.

36. Содержание социально-реабилитационной работы с безработными граждан.

Шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	Оценка
Теоретические основы социальной реабилитации	ПК – 2, ПК - 7	Студент владеет целостным видением предмета и явления, свободно и последовательно излагает материал, дает полный развернутые ответ с примерами, демонстрирует осведомленность по дополнительным источникам литературы	Отлично
История развития социальной реабилитации	ПК - 2		
Социально-медицинская реабилитация	ПК - 2		
Социально-психологическая реабилитация	ПК - 2	Свободно излагает материал,	Хорошо

Особенности социально-педагогической, социокультурной и профессиональной реабилитации	ПК - 2	полно и последовательно освещает вопросы, приводит примеры, объем знаний ограничен обязательной учебной литературой	
Социальная реабилитация как технологический процесс	ПК – 2 ПК-7	Свободно владеет материалом, последовательно излагает вопросы, однако затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала	Удовлетворительно
Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах	ПК – 2 ПК - 7		
Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации	ПК – 2 ПК – 7		
Система учреждений социальной реабилитации различных категорий населения: современное состояние и проблемы функционирования	ПК – 2, ПК - 7	Ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса	неудовлетворительно
Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида	ПК - 2 ПК - 7		
Содержание социально-реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями	ПК – 2 ПК - 7		
Содержание социально-реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста	ПК – 2 ПК - 7		
Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними	ПК – 2, ПК - 7		
Содержание социально-реабилитационной работы с алко- и наркозависимыми людьми	ПК – 2, ПК - 7		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Социальная реабилитация

различных категорий населения» завершается экзаменом, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы. Рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с практическим опытом в социальной сфере.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить кейс-задачи;

- подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе, которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном счете, способность решать научные и профессиональные задачи.

С целью рациональной организации студентами самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» необходимо ознакомиться с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» авторов А.Л. Елисеева и В.В. Зима.

Задания для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

1. Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями средствами искусства.

2. Современная система учреждений социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

3. Развитие системы адаптивной физической культуры и спорта с инвалидами в РФ.

4. Какие виды государственных медико-социальных реабилитационных учреждений входят в систему учреждений социального обслуживания населения Орловской области. Назовите перечень предоставляемых ими услуг.

5. Понятие базовой и индивидуальной программы социальной реабилитации.

6. Структура индивидуальной программы реабилитации**.**

7. Особенности разработки и реализации индивидуальной программы социальной реабилитации при работе с детьми-инвалидами

8. Подготовьте выступление-презентацию с использованием компьютерной программы Power Point по следующим темам:

- социальная реабилитация детей с нарушениями зрения;
- социальная реабилитация детей с нарушениями слуха;
- социальная реабилитация детей с нарушениями речи;
- социальная реабилитация детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- социальная реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- социальная реабилитация детей с умственной отсталостью.

9. Типы учреждений, предоставляющих реабилитационные услуги различным категориям населения. Характеристика учреждений.

10. Типы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	ведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.	4	https://urait.ru/bcode/497368
2.	Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. —	-	https://urait.ru/bcode/496971

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.		
3.	Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с.		https://urait.ru/bcode/494424

1.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учебное пособие. - М.: Издательство ВЛАДОС, 2003	5	
2.	Холостова Е.И., Климантова Г.И. Энциклопедия социальных практик. - М.: Издательство Дашков и К, 2015	-	https://e.lanbook.com/book/56368
3.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: - М.: ИНФРА-М, 2010	15	-

1.3. Нормативные правовые источники

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 201
4 2. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2013 г. № 391а "О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере социального обслуживания"
7. Распоряжение Правительства Орловской области от 07.03.2013 года №83-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения в Орловской области (2013–2018 годы)»: URL: http://docs.cntd.ru/document/424087538.

8. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297

9. Правила признания лица инвалидом, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95.

10. "ГОСТ Р 53348-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам".

1.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Елисеев А.Л., Зима В.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа». - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. – 18 с.

2. Зима В.В. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями. Учебно-методическое пособие. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2013.- 146с.

3. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательство РГСУ, 2012. – 322с.

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты РФ

http://www.gks.ru Госкомстат России

http://fbmse.ru ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»

http://www.dszn57.ru Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области

www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

6.6. Иные источники

1. Журналы «Социальное обслуживание» 2013 – 2016 гг.

2. Журналы «Работник организации социального обслуживания» 2013 – 2016 гг.

3. Журналы «Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы» 2013 – 2016 гг.

4. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.В. Зозули – М.: Издат. Центр «Академия», 2010. 304с.

5. Руденко А.М. Социальная реабилитация: Учебное пособие/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Наука-Спектр; М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. 320с.

6. Социальная реабилитация: Учебник/ Под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. – М.: ИНФРА_М, 2012. 320с.

7. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательство РГСУ, 2012. – 322с.

8.Холостова Е.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями: Учебное пособие - М.: Дашков и К, 2010. 236с.

9.Холостова Е.И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд: Монография/Е.И. Холостова, И.В. Малофеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. 368с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Материально-техническая база

Таблица 11

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

7.2. Перечень программного обеспечения

Таблица 11

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Office	Интегрированный пакет прикладных программ. Лицензионная версия
Openoffice	Интегрированный пакет прикладных программ. Свободно распространяемый
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
ИПС «Гарант» URL: http://www.garant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Бесплатная онлайн-версия
WinRAR	Архиватор файлов. Условно бесплатная версия
ExpertDecide	Система поддержки принятия решений. Бесплатная версия
Rambler	Веб-поисковая система. Бесплатная версия
Яндекс	Веб-поисковая система. Бесплатная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle